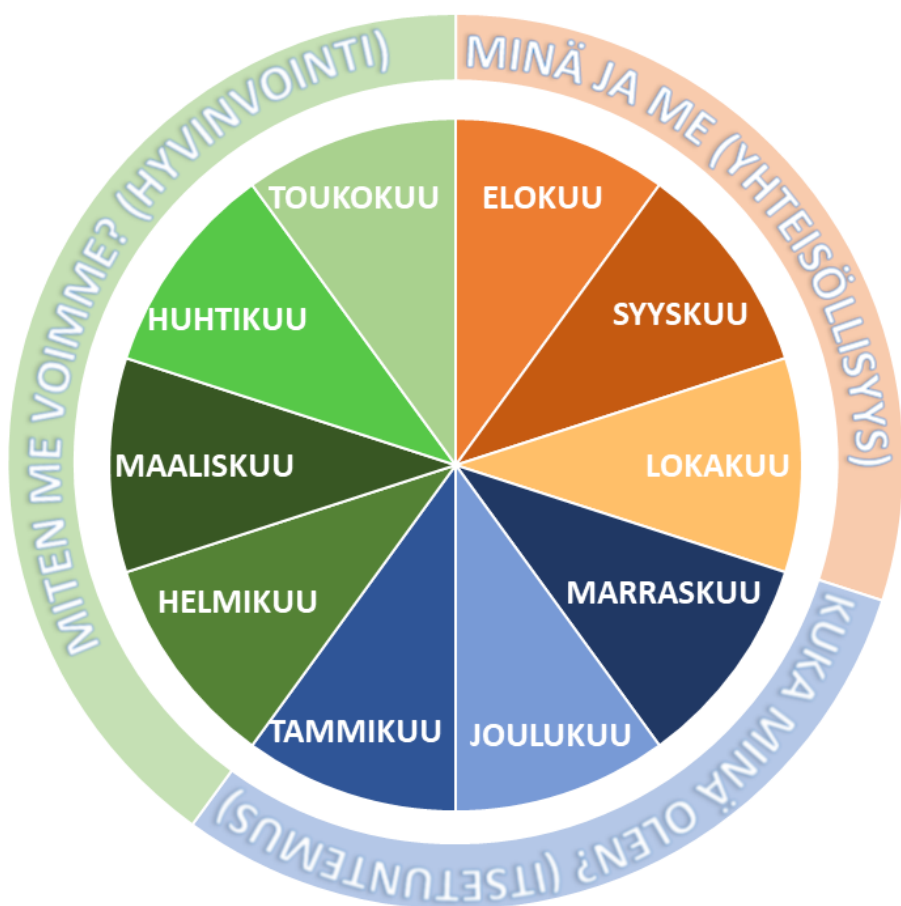


HYVINVOINTIA KOULUN ARKEEN

KUVAUS OPPILASHUOLLON KEHITTÄMISESTÄ



**Kuoppanummen
koulukeskus 2022**

KUOPPANUMMEN KOULUKESKUS

Kuoppanummi sijaitsee Nummelassa, Vihdin kunnassa. Koulu on iso, n.800 oppilaan yhtenäiskoulu, jossa on lisäksi paljon erityisopetusta. Koulun yhteydessä samassa rakennuksessa on myös iso päiväkoti.



HYVINVOINTIA KOULUN ARKEEN

Kuoppanummen koulukeskus aloitti Hyvinvointiin keskittyvä koulukulttuuri yhteisöllisen oppilashuollon perustana -koulutuksen 2021 syksyllä. Koulutuksen edetessä yhteisöllistä oppilashuoltoa kehitettiin mm. seuraavin toimenpitein:

- Hyvinvoinnin vuosikello
- Kiusaamisen ilmoittaminen nimettömänä
- Kiusaamisen ja turvallisuuden tunteen kartoittaminen koko koulun kyselyllä kaksi kertaa lukuvuoden aikana
- Opiskeluhuollon kahvit
- Pedagogiset keskustelut
- Hyvinvoinnin työryhmät
- Viikoittaiset hyvinvointitunnit, yläkoulussa luokanvalvojan välitunnit

Lisäksi koululla järjestetään kerran lukukauden aikana kodin ja koulun päivä, jolloin vanhemmat voivat tulla koululle näkemään koulupäivän aikana koulun arkea. Samassa yhteydessä pidetään YTY-kokous, jossa sekä huoltajat että opiskelijat pääsevät mukaan hyvinvointityöhön.

HYVINVOINNIN VUOSIKELLO

Koko toimintaa ohjaa hyvinvoinnin vuosikello. Lukuvuosi on jaettu kolmeen pääteemaan, Minä ja me (yhteisöllisyys), Kuka minä olen? (itsetuntemus) sekä Miten me voimme? (hyvinvointi). Vuosikello on koko henkilökunnan nähtävissä, käytössä ja kaikkien muokattavissa. Henkilökunta voi lisätä vuosikelloon tapahtumia ja nähdä, mitä koulussa tapahtuu tai on tulossa. Hyvinvoinnin vuosikellon tarkoitus on jäsentää koko lukuvuoden mittainen hyvinvointityö kokonaisuudeksi, ja tuoda esille miten isossa koulussa yksittäisetkin toteutukset ja asiat nivoutuvat yhteen koko koulun hyvinvoinniksi.

KIUSAAMISEN ILMOITTAMINEN NIMETTÖMÄNÄ

Hyvin pian koulutuksen alettua Kuoppanummella otettiin käyttöön kiusaamisesta ilmoittamisen mahdollisuus nimettömänä. Koulun seinillä on QR-koodi sekä suora internet-osoite, joka vie nimettömänä täytettävään lomakkeeseen. Lomake itsessään on pelkkä avoin kenttä, johon ilmoittaja voi kirjoittaa mitä haluaa. Lomakkeessa on ohjeet sen täyttämiseen, ja sekä koodi että osoite on lähetetty myös kaikille opiskelijoille sekä huoltajille Wilman kautta.

Lomakkeen kautta ei ole koulutuksen aikana tullut kovinkaan montaa toimenpiteisiin johtanutta ilmoitusta. Mutta ilmoituskanavan olemassaolo sekä näkyvyys luovat turvallisuuden tunnetta.

KIUSAAMISEN JA TURVALLISUUDEN TUNTEEN KARTOITTAMINEN KOKO KOULUN KYSELYLLÄ KAKSI KERTAA LUKUVUODEN AIKANA

Koululla toteutetaan sekä syys- että kevätkauden aikana kysely kaikille opiskelijoille. Alimmat luokat täyttävät paperisen version, ja ylemmät luokat vastaavat internetin kautta. Kyselyssä kysytään kokemuksia kiusaamisesta, turvallisuuden tunteesta sekä siitä, miten hyvin koululla opiskelijan mielestä puututaan kiusaamiseen. Kysymykset ovat joka kerta samat, jolloin voidaan tarkastella helpommin muutoksia. Opettajille koostetaan kyselyn tulokset vuosiluokittain sekä koko koulun osalta, ja tarvittaessa opettajien tiimit työskentelevät tulosten pohjalta.

OPIKSELUHUOLLON KAHVIT

Koulutuksen alkupuolella opiskeluhoitoryhmän kokouksissa nousi esille, että aikaa keskustelulle ja yleisten ilmiöiden läpikäymiselle on yleensä aika vähän. Tältä pohjalta perustettiin OHR Cafe, jonka tarkoituksena oli koota kaikki opiskeluhoillon aikuiset yhteiselle kahvihetkelle vapaamman keskustelun merkeissä. Käytännössä tämä ei onnistunut, kiireiden takia osallistuminen oli jokseenkin vähäistä ja kahvihetki lopetettiin. Seuraavana lukuvuonna kahvihetken ajatus herätettiin uudestaan, ja tällä kertaa erilaisella lähestymistavalla. Kahvihetki järjestettiin joka toinen viikko, ja tällöin opettajilla ja muulla henkilökunnalla on mahdollisuus tulla keskustelemaan nimettömästi ilmiöistä ja hakemaan konsultaatiota, sekä tarvittaessa irtautua kahveilta kahdenkeskiseen keskusteluun.

PEDAGOGISET KESKUSTELUT

Kerran kuukaudessa koko koulun opettajat osallistuvat pedagogiseen keskusteluun. Syksyn 2022 aikana pedagogisissa keskusteluissa on työstetty koulun (ja kunnan) arvoja, sekä erityisesti miten nämä näkyvät käytännön työssä ja ohjaavat arjen toimintoja.

HYVINVOINNIN TYÖRYHMÄT

Kaikki opettajat osallistuvat työryhmätoimintaan, ja osa työryhmistä liittyvät koulun hyvinvointiin. Esimerkiksi ILO (opettajien virkistystoiminta), Yhdessä (järjestää koko koulun tapahtumia) sekä K-0 (kehittää sovittelua sekä kiusaamiseen puuttumista ja ennaltaehkäisyä).

VIIKOTTAISET HYVINVOINTITUNNIT, YLÄKOULUSSA LUOKANVALVOJAN TUNNIT

Lukuvuoden 2021 aikana koulussa oli käytössä kuukausittaiset luokkakokoukset, jolloin koko koulu piti samaan aikaan tunnin luokanvalvojan johdolla. Hyvinvointiin liittyvää oppilastyötä toteutettiin luokkatunneilla OHR johtoisesti, kun opettajille annettiin aihe ja materiaalit valmiina. Lukuvuoden jälkeen opettajien palautteen johdosta luokkakokouksista luovuttiin. Tilalle tulivat alakoulussa lukujärjestykseen jyvitetty viikoittaiset hyvinvointitunnit, joihin luokanvalvoja sai vapaat kädet sisällön suhteen. Tarvittaessa OHR auttoi ja tuki opettajaa tuntien sisällön suunnittelussa ja toteuttamisessa. Yläkoulun puolella siirryttiin luokanvalvojan välitunteihin, joissa pääpaino on luokan yhteisten asioiden hoitamisessa. Viikoittaiset hyvinvointitunnit eivät saaneet opettajien tukea, joten hyvinvointituntien toteuttamisesta yläkoulun puolella prosessi jatkuu edelleen.