



**Teemat 1-6-luokkien tunne- ja vuorovaikutustunneille 18.5.22 työryhmän muistiinpanot**

Myyntinimi (taidot aikuisten kielellä) \*työryhmälle muistiin

	1-2-luokka:	3-4-luokka:	5-6-luokka:
1.jakso	<b>Ystävällisyys</b> (ihmissuhdetaidot)	<b>Kiva kaveri</b> (vuorovaikutustaidot)	<b>Vahvistun vahvuuksissa</b> (Oppimisen vahvuudet) *Sinnikkyys, kärsivällisyys, uteliaisuus
2.jakso	<b>Rauhoittuminen</b> (Tunnetaidot & läsnäolotaidot)	<b>Vahvuudet ja onnistumiset</b> (Vahvuudet ja itsesääteily)	<b>Yhteistyötaidot</b> (Ihmissuhdetaidot, ihmissuhdevahvuudet, ryhmätaidot) *Mitä tuon tullessani
3.jakso	<b>Tunnista tunne</b> (Tunnetaidot & Arvokas minä/itsearvostus)	<b>Kerron tunteistani</b> (Tunnetaidot & Tunteiden hyväksyminen) *viha	<b>Johdan itseäni</b> (itsesääteily & itsensä johtamisen taidot) *vihan tunnistaminen, resilienssi
4.jakso	<b>Huomaa hyvä</b> (Tunnetaidot & Vahvuudet)	<b>Myötätunto ja hyvät teot</b> (Myötätuntotaidot & Tunnetaidot)	<b>Portaat unelmiin</b> (Kiitollisuustaidot & unelmointi) *resilienssi

	7. lk	8.lk Vahvuuspolku	9.lk
(Lukuvuoden aloitus)	Rakennetaan vahvuussisältö tänne myöhemmin		
1. Oman luokan päivä	<p>Teema (jos käyttäisi enemmänkin) Vahvuusaihe (+harjoite): Vahvuudet tutuksi *Vahvuussanastoa haltuun *Omien vahvuuksien tunnistaminen --&gt; Sata vahvuutta -harjoite</p> <p>Tunne- ja vuorovaikutustaitojen aihe (+harjoite) *Läsnäolotaidot</p>	<p>Teema (jos käyttäisi enemmänkin) Vahvuusaihe (+harjoite): *Kerrataan vahvuuksia * -&gt; Via-persoonallisuustesti</p> <p>Tunne- ja vuorovaikutustaitojen aihe (+harjoite) * Vaikeiden tunteiden kanssa eläminen</p>	<p>Teema (jos käyttäisi enemmänkin) Vahvuusaihe (+harjoite): *Vahvuuksien kertaamista *Omien vahvuuksien tunnistaminen ja niiden hyöty työelämässä ja jatko-opinnoissa *Pidetään aiempi pohdinta mielessä *Vahvuudet ryhmänä olemisessa --&gt; Enneagrammi --&gt; (Oma vahvuuskortti seiskalta ysille --&gt; tätä ideaa kehiteltävä) Tunne- ja vuorovaikutustaitojen aihe (+harjoite) * Hyvät teot (sisältönä hyviä tekoja pienemmille ja luokkakavereille)</p>
2. Oman luokan päivä	<p>Teema (jos käyttäisi enemmänkin) Vahvuusaihe (+harjoite): Rohkeus * Tunne- ja vuorovaikutustaitojen aihe (+harjoite) *Myötätunto (itselle ja muille)</p>	<p>Teema (jos käyttäisi enemmänkin) Vahvuusaihe (+harjoite): Kiitollisuus ja unelmointi * Tunne- ja vuorovaikutustaitojen aihe (+harjoite) *Myötätunto (itselle ja muille)</p>	<p>Teema (jos käyttäisi enemmänkin) Vahvuusaihe *Itsensä johtaminen (jaksaminen + minä riitän) Tunne- ja vuorovaikutustaitojen aihe (+harjoite) *Myötätunto (itselle ja muille)  Omat hyvinvointitaidot</p>
3. Oman luokan päivä	<p>Teema (jos käyttäisi enemmänkin) Vahvuusaihe (+harjoite): *Itsensä johtamisen vahvuudet  Tunne- ja vuorovaikutustaitojen aihe (+harjoite)</p>	<p>Teema (jos käyttäisi enemmänkin) Vahvuusaihe (+harjoite): *Sinnikkyys Tunne- ja vuorovaikutustaitojen aihe (+harjoite)</p>	<p>Teema (jos käyttäisi enemmänkin) Onnellisuus ja onnistumiset  Vahvuusaihe (+harjoite) *</p>

	<p>*Ryhmätyö/Yhteistyövahvuudet --&gt; Palautetta muilta omista vahvuuksista (100-vahvuutta lapulla) --&gt; Kuinka monta yhdistävää asiaa -harjoite</p>	<p>*Ihmissuhdetaitojen tärkeät luontevahvuudet</p>	<p>Tunne- ja vuorovaikutustaitojen aihe (+harjoite) *</p>
--	---	--	---

# Hyvinvointiin keskittyvä koulukulttuuri

- tekeillä konkreettinen Mankolan malli

- Taustalla mm. Hyvinvointiin keskittyvä koulukulttuuri yhteisöllinen oppilashuollon perustana –koulutus, Yhteispeli-hanke, kehittämissuunnitelmamme

- Hyvinvoinnin lisäämiseksi 2 asiaa vahvasti mukaan arkeen: Tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä vahvuuskeskeinen pedagogiikka

## Mitä tämän pitäisi edistää:

- Kouluun kiinnittyminen
- Sosiaalisten suhteiden vahvistuminen
- Kiusaamisen ennaltaehkäisyä
- Lasten/nuorten näköalattomuuden väheneminen
- Arjen työkaluja, elämäntaitoja
- Kouluterveyskyselyn haasteisiin vastaaminen

- Jäsennetään asiat malliin/ vuosikelloon. Se jäsentää asiat ja osoittaa kaikille kuuluvat elementit (ns. minimitaso)
- Isossa kuvassa ajatuksena se, että tunne- ja vuorovaikutustaidot ja vahvuuskeskeisen pedagogiikan mukainen työskentely tulisi osaksi kaikkea opetusarkea.

## Kaavaillut toimet:

- Säännöllinen tvvt-taitojen opetus. Tvvt-tunnit 1-4-luokilla 1/vk. 5-6:t?
- Osana lukuvuoden aloituspäiviä ( + seiskojen ja viitosten ryhmäytyt)
- Jaksonvaihtopäivissä/oman luokan päivissä: Vahvuusjutut + tvvt-sisällöt molemmista valmistellaan 2h/krt. Oma sisältö luokka-asteille 7-, 8- ja 9-luokille.
- Aamunavaus aiheesta 1/vko?
- Koulutuksia aikuisille. Osana vesoja + täsmäkoulutuksia. Yhtenä fokuksena tvvt-taidot omassa oppiaineessa. Tietyt YS-ajat näistä teemoista (esim. infoa, ped.kahvila)
- Vastuutiimi(t) (sopiva nimi, innostuneet tekijä, selkeä fokus: jvv-päiven koordinointi, tvvt-taidot, vahvuuspedagogiikka)