

Riihikosken yhtenäiskoulun hyvinvointisuunnitelma

Minna Savo ja Katja Simola

Taustaa

Riihikosken yhtenäiskoulu on aloittanut toimintansa syksyllä 2019. Oppilaat ja henkilökunta kouluun tulivat neljästä alakoulusta ja yhdestä yläkoulusta, josta osa jäi edelleen toimimaan vanhoihin tiloihin. Koulun aloitustilanne oli haastava sekä siirtyneiden ihmisten että keskeneräisten koulutilojen takia. Onneksi henkilöstöä ja oppilaita oli ehditty ryhmyttää jo edellisenä lukuvuotena, mutta joulukuun 2019 asti jatkunut koulun keskeneräisyys ja alkuvuodesta 2020 alkanut koronapandemia vaikeutti yhteisöllisyyden muodostumista loppujen lopuksi yli kahden vuoden ajan.

Lähtötilanne

Koulussa on noin 430 oppilasta ja henkilökuntaa (oppilashuolto mukaan lukien) noin 50. Oripään kunnan oppilaat käyvät luokat 7-9 Riihikosken yhtenäiskoulussa. Tämä nivelvaihe tulee huomioida myös hyvinvointisuunnitelmassa.

Koulussamme ei ole aikaisemmin ollut mitään hyvinvointisuunnitelman kaltaista työkalua, joten lähdimme koulutuksen myötä tekemään sitä aivan nollasta.

Ratkaisukeskeisesti lähdimme suunnitelmassamme liikkeelle pienin askelin. Arvioinnin ja palautteen myötä suunnitelma muotoutuu vuosi vuodelta toimivammaksi.

Tavoite

- Koulussamme vallitsee yhteisöllisyys kaikilla tasoilla.
- Kantavana ajatuksena on "meidän koulu".
- Kaikki (oppilaat, koulun aikuiset ja huoltajat) kokevat Riihikosken yhtenäiskoulun omakseen ja haluavat omalla toiminnallaan ylläpitää ja kehittää yhteisöllisyyttä ja kaikkien hyvinvointia.
- Yhteisöllinen toimintakulttuuri näkyy koulun arjessa toisten auttamisena ja huomioimisena, ystävällisyytenä, oman työn arvostamisena, kiireettömyytenä, (työ)hyvinvointina, aitoina kohtaamisina, innovointina, innostuksena ja työn/oppimisen imuna sekä hyvänä flowna.
- Tehdä asioita yhdessä, luokka-, oppiaine- ja ammattirajat ylittäen. Yhteiset kokemukset luovat yhteisöllisyyttä ja "meidän koulun" henkeä.
- Kouluterveyskyselyn tuloksiin reagoiminen hyvinvointitaitoja ja itsestä huolehtimisen taitoja vahvistamalla.

Yhteisön jäsenten osallistaminen

- oppilashuolto
- koulun henkilöstö
- oppilaskunta, tukioppilaat
- huoltajat
- tarvittaessa sidosryhmät (mm. SRK, SPR, liikunta- ja vapaa-aikatoimi, poliisi, VPK, kansalaisopisto, kirjasto, urheiluseurat)

Tiedottaminen ja jalkauttaminen

Hyvinvointisuunnitelmaa on käsitelty ja työstetty koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä ja koulun kehitysryhmässä koko koulutuksen ajan. Koulutuksesta saatuja ideoita (esim. rentoutusharjoituksia ja läsnäolotaitoja) on viety henkilöstökokouksiin ja henkilöstöä on tiedotettu suunnitelman edistymisestä. Henkilöstöä on osallistettu suunnitelman laatimiseen erilaisin harjoituksin ja arvokeskusteluin.

Tiedottaminen Wilmassa, posterit koulun seinille, hyvinvointisuunnitelman esittely lukuvuositedotteessa, some-näkyvyys, info-tv.

Henkilöstökokousten yhteydessä aina tiedotus ja/tai harjoitus jakson teemaan liittyen.

Arviointi

Toimintamallin tehokkuus, tavoitettavuus, laatu ja toteutuminen

- kouluterveyskysely
- kouluviihtyvyysskyselyt
- itsearviointit (hlöstö ja oppilaat)
- oppilaskunta ja tukioppilaat

Jaksottaiset teemat:

Elo-syyskuu (1. jakso): **Tervetuloa meidän turvalliseen kouluun**

- kunniakuja ekaluokkalaisille
- koulutyön aloittelua kaikilla sektoreilla
- oppilaskunnan valinta
- vanhempainillat
- turvallisuussuunnitelma (rehtori)
- turvallisuuskävely (TuKeVat)
- poistumisharjoitus (TuKeVat)
- ryhmäytymispäivät (oppilashuolto)
- järjestyssäännöt
- pelisäännöt aikuisille
- Hyvän huomaamisen taidot aikuisille ja oppilaille (HenKeVät)
- Verso-toiminta, kiusaamisen vastaisen työn käynnistäminen (KiVat)
- alkukartoitus (syksystä 2023 alkaen)

Loka-marraskuu (2.jakso): **Yhteistyötaidot ja tunnetaidot**

- yhteistyö eri sidosryhmien välillä (vanhemmat, kirjasto, SRK,...)
- yhteistyö luokka-asteiden välillä
- vuorovaikutustaitojen harjoituksia
- myötätunto- ja tunnetaitoharjoituksia oppilaille ja aikuisille

Marras-joulukuu (3. jakso): **Yhdessä tekeminen**

- yhteinen, yhdessä tehty joulujuhla
- luokkien väliset askartelu-, laulu-, leipomishetket, mahdolliset näytelmät...
- henkilöstön yhteinen joulujuhla

Tammi-helmikuu (4. jakso): **Terveystä ja itsestä huolehtimisen taidot, hyvän huomaaminen**

- oppilashuollon tuottama materiaali ja valistustyö
 - terveydenhoitaja
 - kuraattori
 - koulupsykologi
- hyvän huomaamisen taidot

Maalis-huhtikuu (5. jakso): **Kiitollisuus- ja vahvuustaidot**

- kiitollisuuden WA-viestit kollegalle
- kiitollisuuspäiväkirja (aikuiset ja oppilaat, vanhemmat)
- vahvuustaitoharjoituksia
- vahvuusvalokuva kollegasta

Huhti-toukokuu (6. jakso): **Läsnäolotaidot ja hyvinvointivuoden arviointi**

- harjoitukset opekokouksen alkuun → jokainen ottaa luokkakäyttöön ne harjoitukset, mitkä haluaa
- rauhallisuutta loppukevääseen
- jaksamista aikuisille ja oppilaille
- vuoden arviointi