



HYVINVOINTITYÖN KEHITTÄMISSUUNNITELMA

YKSIKÖTASON
SUUNNITELMA

JÄRVENPÄÄN YHTEISKOULU
LV 2022-2023

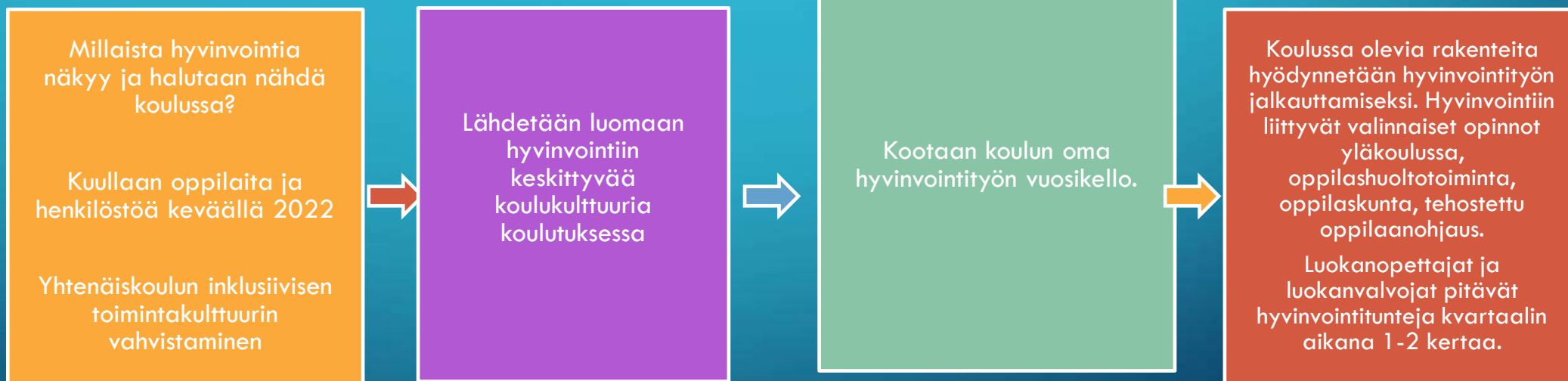
TYÖRYHMÄN JÄSENET:

ASTA PEKKALA, VIRKA-APULAISREHTORI

EVELIINA SURKKA, ERITYISOPETTAJA

MARIANNE TUULKARI-HONKANEN,
KONSULTOIVA ERITYISOPETTAJA

TAVOITTEENA ON LUODA YHTENÄISKOULUN HYVINVOINTITAITOJEN OPETTAMISEEN SYSTEMAATTINEN TOIMINTATAPA 1-9 LUOKILLA. TÄMÄ LIITTYY OSAKSI KOULUN LAAJEMPAA LUKUVUOSISUUNNITELMAA JA KEHITTÄMISTYÖTÄ.



KOULUSSA HYVINVOINTITYÖLLE ASETETUT TAVOITTEET LUKUVUODELLE 2022-2023

- **Ohjata** yhteisöllisen hyvinvointityön **kokonaisuutta** vuositasolla
- Vahvistaa lasten ja nuorten **elämäntaitoja ja osallisuutta**.
- Mielen hyvinvoinnin, **sosiaalisen vuorovaikutuksen ja arjen taitojen vahvistaminen**.
- Lähiyhteisön kiinteytyminen ja **ryhmässä toimimisen vahvistaminen**-> kaikki kouluyhteisössä toimivat ovat vastuussa koulun ilmapiiristä.
- Vahvistaa taitoja liittyä ja **kiinnittyä yhteisöön** (kouluun) ja toimia osana yhteisöä (koulussa).
- **Vahvistaa** ratkaisu- ja **voimavaralähtöistä** työskentelyä (mm. vertaispalaute, onnistumisen huomioiminen, vahvuuspedagogiikka)

JYKIN HYVINVOINTITYÖN RAKENTEET

Hyvinvointihenkilöiden rooli koulun hyvinvointityössä: yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa, rakenne hyvinvointikellon neljän jakson toteuttamiseen ja oppilaita osallistava välituntitoiminta

Luokanvalvojien tunnit välitunnit, luokkakokoukset alakoulu

Oppilaskunta ja tukioppilaat: välituntitoiminnan kehittäminen, Hyvinvoinnin vuosikellon harjoituksissa apuna

Hyvinvointikurssilaiset: keskustelu suunnitellusta kurssin sisällöstä ja miten se keskustelelee vuosikellon kanssa, kurssilla koulun vuosikelloon perehtyminen

Työhyvinvointi (tiiminvetäjät): yhteistyö tiiminvetäjä kanssa, hiljaiset hetket, Huoltamot, TYHY-toiminta ja henkilöstön osallistaminen (heiltä esiin tulleet kehitysehdotukset)

Vanhempien osallistaminen: yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

Yhteisöllinen oppilashuoltotoiminta: akuutit asiat, yhteiset kirjeet koteihin, pyytäminen tueksi luokkiin, yhteissuunnittelu hankalissa tilanteissa, hiljainen välitunti.

Poissaolojen seurannassa ja puuttumisessa SKY-hankkeessa kehitetty toimintamalli

SISÄLLÖT

- **Lukuvuosi jaettu neljään jaksoon:**
- 1. jakso elokuu-lokakuu: **Yhteisöllinen hyvinvointi ja ystävällinen kohtaaminen**
- 2. jakso marraskuu-joulukuu: **Tunnetaidot, myötätunto ja rauhoittumisen taidot**
- 3. jakso tammikuu-maaliskuu: **Vahvuustaidot, tavoitteet, unelmat ja onnistuminen**
- 4. jakso huhtikuu-toukokuu: **iloitseminen, kiittäminen ja yhdessä juhliminen**

TOTEUTUS

Alakoulussa opettajat voivat toteuttaa joustavasti

Aineopetuksessa oppiaineen teemoihin sisällyttäen, esim. Terveystieto, äidinkieli, yhteiskuntaoppi, tata-aineet.

Ys- koulutusajat aina ennen jokaista jaksoa

Tuki hyvinvointiopettajilta ja oppilashuollolta koko lukuvuoden ajan

Valmiita harjoituksia ja materiaaleja (Rovaniemen malli)

Hyödynnetty oppilaiden ja opettajien OPEN SPACE-kuulemisia

