



KALANNIN KOULUN HYVIN- VOINTITYÖN SUUNNITELMA

Hymy ja hei!

Susanna Blomberg, Susan Aitamurto, Antti Lehmus, Pia Rauha,
Tuula Kaila, Anne Paalanen, Jenni Hannula, 25.1.2022



Hehkutaan yhdessä!

KOULUN HYVINVOINTITYÖN SUUNNITELMA

Uudenkaupungin kaupungilla on tehty koulujen yhteinen hyvinvointityön vuosikello vuoden 2021 aikana. Vuosikelloajattelu tämänkaltaisessa työssä on kuitenkin vielä tuoretta ja kukin kaupungin koulu toteuttaa sitä omalla tavallaan. Kalannin koulu lähti työstämään "Hyvinvointiin keskittyvä koulukulttuuri yhteisöllisen oppilashuollon perustana" -koulutuksen myötä omannäköistä hyvinvoinnin vuosikelloa. Vuosikellon rakentumista on ohjannut koulutuksen kautta saatu tietopohja, kokemusten ja ajatusten vaihtaminen ja tietenkin Kalannin koulun omat vuosittaiset tavoitteet sekä vuosien varrella hioutunut arvopohja.

Koulun esittelyä ja tavoitteita hyvinvoinnin näkökulmasta

Kalannin koulu on kaksisarjainen yhtenäiskoulu, jossa on oppilaita vajaa 350. Koulu toimii toistaiseksi hajautetusti väistötiloissa. Näillä näkymin koulun remontointi on valmiina helmikuussa 2023. Koulu sijaitsee maalaisympäristössä, Kalannin kirkon kupeessa.

Koulun vahvuutena on hyvä oppilaantuntemus. Tärkeänä tavoitteena on luoda hyvän mielen koulu, jossa sekä oppilailta että henkilökunnalla on mukava tehdä työtä ja oppia uutta. Hyvän mielen koulu- teema perustuu opetussuunnitelman laaja-alaisiin kokonaisuuksiin. Oppitunneilla ja välituntitapaamisissa käsitellään esimerkiksi itsetuntoon ja koulumotivaatioon liittyviä asioita. Oppilaat ja aikuiset pyritään kohtaamaan aidosti ja osallistamaan heitä koskevien asioiden suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Tämä kaikki lähtee liikkeelle pienistä teoista, kuten hymy ja hei -tervehdyksestä 😊

Koulu kannustaa oppilaita ulkoilemaan ja liikkumaan. Tämän vuoksi välitunnit vietetään aina ulkona. Koulun pihaa on remontoitu viime vuosina, jotta oppilaille on saatu entistä paremmat mahdollisuudet pelaamiseen, liikkumiseen ja ulkona seikkailemiseen. Alakoulun oppilaskunta on osallistunut pihasuunnitelman tekoon kertomalla omia

ajatuksiaan siitä, mitä he haluaisivat välitunneilla tehdä. Tämänkaltaisilla konkreettisilla teoilla on tarkoitus lisätä oppilaiden osallisuutta ja hyvää mieltä myös jatkossa, joten voisi lyhyesti todeta, että koulumme yksi suurimmista tavoitteista on lisätä oppilaan hyvää mieltä.

Oppilaita halutaan entistä enemmän motivoida osallistumaan ja vaikuttamaan koulun arkeen muun muassa oppilaskuntien toiminnalla. Oppilaskunnan kokousten lisäksi järjestetään säännöllisesti luokkakokouksia kaikilla luokilla ja niiden esille ottamat asiat tuodaan oppilaskunnan hallituksen käsittelyyn. Näin jokainen oppilas saa mahdollisuuden vaikuttaa koulun asioihin. Korona on asettanut joitakin kapuloita rattaisiin oppilaskuntatoiminnalle mutta kokouksia on pidetty mm. ulkona.

Koulullamme toimii vanhempainyhdistys Männä. Tämän avulla on pyritty lisäämään yhteistyötä ja huoltajien osallisuutta kouluarkeen. Männä on ilahduttanut monesti oppilaiden arkea muun muassa järjestämällä erilaisia tapahtumia koululla ja lahjoittamalla oppilaille pelivälineitä. Koronan myötä yhteistyö Männän kanssa on jäänyt vähemmälle, mutta sitä on tavoitteena lisätä taas tänä vuonna. Männän edustajia kutsutaan muun muassa tuleviin hyväksien tapaamisiin.

Oppilaan ja huoltajien osallisuuden kehittämisen lisäksi Kalannin koulun yhtenä tavoitteena voidaan myös pitää ajatusta siitä, että aikuiset pitävät huolta itsestään ja toisistaan. Tällä tarkoitetaan koulun henkilökunnan mahdollisuuksia esimerkiksi osallistua erilaisiin virkistys tapahtumiin, koulutuksiin ja työnohjaukseen.

Hyvinvointityön näkyväksi tekeminen koululla – tätä lisää!

Kalannin koulun hyvinvointityötä suunnittelee, toteuttaa ja arvioi sille nimetty ryhmä Hyvis. Hyvis kokoontuu koululla tai hybridimuotoisesti koululla ja Teamsin välityksellä joka toinen viikko. Ryhmään kuuluu kiinteästi ryhmän toimintaa koordinoiva apulaisrehtori (toimii luokanopettajana), koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, erityisopettaja, aineenopettaja ja nuorisotyönohjaaja. Ryhmään kutsutaan mukaan säännöllisesti myös muita tahoja esimerkiksi hyvinvoinnin koulukuraattori, koulupsykykkari,

lapsiperhepalveluiden edustaja seurakunnan edustaja, vanhempainyhdistyksen edustaja ym. Hyviksen työskentelyä on kehitetty koulun tarpeista ja toiveista käsin huomioiden kaupungin hyvinvointityön vuosikellon tavoitteet.

Kalannin koulussa kiinnitetään erityistä huomiota oppilaiden henkiseen hyvinvointiin. Koulu on pyrkinyt rakentamaan jonkinlaista hyvinvoinnin raamia vuosien varrella ja esimerkiksi vuosina 2018–20 koulussa toteutettiin Opetushallituksen rahoittama kouluhyvinvointihanke. Tuolloin koulu on ottanut käyttöön esimerkiksi uusia tapoja parantaa luokkien työrauhaa sekä alkanut systemaattisemmin pohtimaan, miten oppilaiden tunnetaitojen voitaisiin kehittää. Myöhemmin myös korona avustukset ovat mahdollistaneet yhden lisä kuraattorin palkkaamisen kaupungille alkuvuodesta 2022. Tämä on tarkoittanut Kalannin koulun osalta sitä, että koululla on ollut käytössään kahtena päivänä viikossa hyvinvoinnin koulukuraattori. Kyseinen kuraattori on pyrkinyt jalkauttamaan yhteistyössä koulun henkilöstön ja oppilaiden kanssa kaupungin hyvinvoinnin vuosikelloajattelua ja ennen kaikkea konkreettista työkalupakkia nimeltä Hehkuva koulu. Hehkuvan koulun ideologia toimii koko kasvatuksen ja opetuksen arvopohjan taustalla ja on siten rantautunut myös Kalantiin. Ja jos totta puhutaan, tämä ideologia ”jokainen meistä on arvostettu, rakastettu, hyväksytty ja osallisena omassa toimintaympäristössään” on ollut aina joltain osin läsnä Kalannin koulun arjessa.

Kalannin koulussa on aiempina vuosina pidetty esimerkiksi meidän luokka -tunteja. Nämä tunnit pyörivät alakoulun puolella, mutta syystä ja toisesta näiden tuntien säännöllisyys on jäänyt vähäisemmäksi. Asiaan on kuitenkin alettu kiinnittää uudestaan huomiota ja on havahduttu, miten tärkeitä nämä tunnit olivatkaan etenkin ennaltaehkäisevässä mielessä. Tavoitteena on lisätä tämänkaltaista työskentelyä kullekin luokka-asteelle, myös yläkoulun puolella. Konkreettisenä työkaluna opettajat voivat hyödyntää Kalannin koulun hyvinvointityön suunnitelmaa, joka ohjaa Hehkuvan koulun käsikirjan käyttöön. Ajatuksena on myös tuoda opettajahuoneisiin muovitaskut, jossa olisi valmiina sille kuukaudelle suunnattu harjoite. Harjoite on peräisin Hehkuvan koulun käsikirjasta. Sähköisen materiaalin etsiminen voi kuitenkin olla monelle vielä haastavaa, siksi haluamme antaa mahdollisuuden myös valmiiseen vinkkiin opettajahuoneissa. Tiedottaminen on myös yksi konkreettinen keino lisätä hyvinvointityötä. Hyviksen terveiset on tarkoitus jatkossa ottaa esiin opettajainkokouksessa ja lisätä viikkotiedotteisiin.

Toinen konkreettinen työkalupakki on koulun käytössä oleva hyvinvointisovellus. Syksystä 2021 lähtien Kalannin koulun 3.–9.-luokkalaisten kouluarkeen on kuulunut koulu-yhteisön hyvinvointiin keskittyvä School Day -hyvinvointisovellus. Hyvinvointihankkeen tavoitteena on päivittäin kerätä tietoa oppilaiden hyvinvoinnista sovelluksen esittämien lyhyiden kyselyiden avulla. Kysymykset liittyvät oppimiseen, tunne- ja sosiaalisiin taitoihin, sosiaalisiin suhteisiin ja hyvinvointiin. Vastaaminen tapahtuu aina koulupäivän alussa ja on nopeaa ja helppoa emoji-avulla. Sovelluksen avulla kerätty tieto on koulun omaisuutta ja tallennetaan pilvipohjaiseen tietovarastoon. Koulun henkilökunta voi analysoida sovelluksen avulla kerättyä tietoa koulu- tai luokkatasolla ja tukea oppilaiden taitojen kehittymistä juuri heidän tarvitsemassaan asiassa. Yksilötason tietoja ei palvelun kautta tarkastella. Oppilaat saavat myös itse tietoa oman luokan hyvinvoinnista.

Kalannin koulun hyvinvointityön suunnitelma

Suunnitelma on laadittu kaupungin hyvinvointityön vuosikellon teemoja mukaillen. Kul-lekin kuukaudelle on oma teemansa ja teeman ympärille omia harjoitteita oppitunneille. Harjoitteita voi tehdä lyhyenkin aikaa, kunhan niitä tekisi toistaen. Esimerkiksi rauhoittumisen oppimisen kannalta on merkittävää, että taitoa harjoitellaan ja harjoitellaan yhä uudelleen. Kuukausittaiset teemat ovat seuraavat:

Elokuu*Yhteisöllisyys***Syyskuu***Itsetuntemus***Lokakuu***Tunnetaidot***Marraskuu***Empatia ja verkostoituminen***Joulukuu***Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu***Tammikuu***Katse tulevaisuuteen***Helmikuu***Media ja hyvinvointi***Maaliskuu***Rentoutuminen ja rauhoittuminen***Huhtikuu***Arjen selviytymistaidot***Toukokuu (+ kesäkuu)***Arviointi - itsearviointi ja tulevan suunnittelu*

Teemojen ja harjoitusten lisäksi suunnitelmassa on laitettu näkyväksi hyvinvointityön toteuttaja.

Osa kohdista on vielä tyhjiä, koska suunnitelman on tarkoitus elää ja kehittyä jatkossa.

Osa kohdista on kirjoitettu mustalla, mikä tarkoittaa, että näin toimitaan tällä hetkellä.

Osa kohdista on puolestaan kirjoitettu **sinisellä**, mikä tarkoittaa, että näin voitaisiin toimia tulevaisuudessa. Suunnitelma ulkoasu on ajatuksena myös luoda houkuttelevamman näköiseksi. Tästä on olemassa jo yksi raakaversio.

Tavoitteena on konkreettinen hyvinvoinnin lisääminen pala palalta.

Elokuu - Yhteisöllisyys

Hyvis:

- Sopii ryhmän jäsenistä, vastuiden jakamisesta ja käytännöistä, kokoontumisista ja toiminnan tiedottamisesta.
- Suunnittelee, mitä yhteistyötahoja kutsutaan mukaan ja milloin. (*Lisättävä oikean kk alle*).
- Päivittää koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman kevään arviointiprosessin pohjalta.
- Valitsee lukuvuoden tavoitteet ja tiedottaa niistä yhteisöä ja koteja. Julkisen muistion lisäksi, henkilökunta toivonut tiedottamista opettajainkokouksien yhteydessä.
- Tiedottamisen yhteydessä ryhmä pyytää palautteita ja toiveita työyhteisön lisäksi myös oppilailta ja huoltajilta.
- Kiusaamisen vastaisen toimintamallin (ja tähän liittyvien lomakkeiden) läpikäyminen ja suunnitelma sen arkeen jalkauttamisesta opettajien kanssa.

Luokanopettaja/-valvoja oman luokkansa kanssa:

- Tärkeää varata aikaa ryhmäytymiseen ja kesästä paluuseen. Tukea Hehkuvan koulun käsikirjasta.
- Yhteisten sääntöjen luominen luokkaan.
- Yhteisten toimintamallien läpikäyminen luokissa (esim. edellä mainittu kiusaamisen malli).
- School Dayn aktivoiminen oman ryhmän kanssa.
- Ryhmäytyspäivät Haukharjassa 7.,8. ja 9.-luokkalaisille.

Oppilashuolto:

- Kuraattorit mukana ryhmäytyspäivissä ja koululla tapahtuvassa ryhmäytyksessä.

Oppilaskunta:

- Vastuupettajien ja ryhmän muodostuminen.
- Toiminnan suunnitleminen lukuvuodeksi.
- Koulurauhan julistaminen.

Huoltajat:

- Vanhempainiltojen suunnittelu alkaa. Vanhempainilloissa tärkeää ottaa puheeksi oppilaan kokonaisvaltainen hyvinvointi.
- Toiminnasta tiedottamisen yhteydessä kerätään avointa palautetta, toiveita ja kehitysideoita yhteisöllisestä oppilashuollosta.
- Koteihin lähetetään joka kuukausi viesti hyvinvoinnin teemasta. Tarkoituksena lisätä kodin ja koulun yhteistyötä ja tehdä näkyväksi lasten ja nuorten hyvinvointia edistävät tekijät. Koulussa käsiteltyjä teemoja voi harjoitella myös kotona antamalla konkreettisin vinkin Hehkuvan koulun käsikirjaa hyödyntäen.

Muut toimijat:

- Konfliktitilanteiden selvittelytiimin ja kokoonpanon muodostuminen ja käytäntöjen sopiminen.
- Välkkäritoimintaa koordinoivan aikuisen/aikuisten valitseminen.

Henkilöstön virkistys:

- Yhteinen lukuvuoden aloitus.

Syyskuu - Itsetuntemus

Hyvis:

- Tarkastaa koulun terveellisyden, turvallisuuden sekä hyvinvoinnin nykytilan ja tekee tarvittavat päivitykset.

Luokanopettaja/-valvoja oman luokkansa kanssa:

- Tutkitaan itsetuntemusta. Tukea Hehkuvan koulun käsikirjasta.
- Jatketaan ryhmäytystä tukevaa toimintaa.

Oppilashuolto:

- Hyvinvointitietojen keräämiset alkavat (kouluterveydenhuollon laajat terveystarkastukset, kouluterveyskyselyt, move testit, hyvinvointiprofiilit ja muut mahdolliset koulukohtaiset kyselyt)
- Kuraattorit jalkautuvat luokkiin.

Oppilaskunta:

- Toiminnan alkaminen ja lukuvuoden tapahtumien suunnittelu.

Huoltajat:

- Kodin ja koulun päivän yhteydessä vahvistetaan yhteistyötä ja tuodaan esille ajan-kohtaisia teemoja.
- Vanhempainillat.

Muut toimijat:

- Nuokkaritoiminnan alkaminen koululla välituntisin (1x/vk ruokavälitunti)
- Nuokkarin toiminnan aloitus (nuokkari koulun kanssa samassa kiinteistössä, tiivis yhteistyö)
- Välkkäritoiminnan aktivointi
- Kerhotoiminnan alkaminen
- Yhteistyötahojen kutsuminen Hyvikseen (etsivä nuorisotyö, vanhempainyhdistys ym.)

Henkilöstön virkistys:

Lokakuu - Tunnetaidot

Hyvis:

- Jatkaa tiedonkeruuta ja tarkastelee jo kerättyä tietoa sekä suunnittelee tarvittavia toimenpiteitä niiden pohjalta.
- Ehkäisevän päihdetyön suunnittelu (Ehkäisevän päihdetyön valtakunnallinen viikko on vuosittain viikolla 45).

Luokanopettaja/-valvoja oman luokkansa kanssa:

- Harjoitellaan tunnetaitoja. Tukea Hehkuvan koulun käsikirjasta.

Oppilashuolto:

Oppilaskunta:

Huoltajat:

- Vanhempainillat.

Muut toimijat:

Henkilöstön virkistys:

Marraskuu - Empatia & verkostoituminen

Hyvis:

- Viestii oppilaille, opettajille ja koteihin kannustavasti muiden huomioonottamisesta ja muistuttaa yhteisöllisen työn vaikuttamismahdollisuuksista.

Luokanopettaja/-valvoja oman luokkansa kanssa:

- Harjoitellaan yhdessä empatian ja verkostoitumisen taitoja. Tukea Hehkuvan koulun käsikirjasta.
- Oppilas-huoltaja eli OHO-tapaamisten järjestäminen.
- Koulun henkilökunta käy tiedonkeruun tuloksia ja jatkotoimenpiteitä läpi oppilaiden kanssa.
- Ehkäisevän päihdetyön viikko.

Oppilashuolto:

Oppilaskunta:

Huoltajat:

- Oho-tapaamiseen osallistuminen.

Muut toimijat:

- Viidensille luokille lasten parlamentti tapahtuma Crusellissa.
- Ysien tutustuminen Novidaan.
- Lasten kuu - marraskuu -kaupungissa paljon ohjattua toimintaa lapsille ja nuorille.

Henkilöstön virkistys:

Joulukuu - Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu

Hyvis:

- Erialaisten kyselyjen tulosten tarkastelu jatkuu tarvittaessa.
- Ryhmä tekee väliarvioinnin toiminnastaan ja tavoitteistaan.

Luokanopettaja/-valvoja oman luokkansa kanssa:

- Harjoitellaan yhdessä kaveritaitoja. Tukea Hehkuvan koulun käsikirjasta.
- Luokan omat pikkujoulut tai muu yhteinen hauskanpitohetki.
- Luokan oma joulukalenteri tai muu vastaava.

Oppilashuolto:

Oppilaskunta:

- Talvidisco alakoululaisille.
- Glögikahvila yläkoululaisille.

Huoltajat:

- Joulujuhlaan osallistuminen.

Muut toimijat:

Henkilöstön virkistys:

- Pikkujoulut.
- [Yhteinen joulukalenteri opettajahuoneeseen.](#)

Tammikuu - Katse tulevaisuuteen

Hyvis:

- Ryhmä huolehtii, että hyvinvointityöllä tuetaan tärkeitä nivelvaiheita, kuten esi-koulusta ensimmäiselle luokalle, 6. luokalta yläkouluun, peruskoulusta toiselle asteelle, toiselta asteelta itsenäistyminen. Tärkeää on esimerkiksi tutustumisten ja ryhmäytymisen järjestäminen sekä oppilaiden ja perheiden jännityksen helpottaminen.

Luokanopettaja/-valvoja oman luokkansa kanssa:

- Oppilaiden (esim. oppilaskunta tai luokan edustus) osallisuutta hyvis-ryhmän työskentelyssä vahvistetaan.
- Työstetään katse tulevaisuuteen teemaa Hehkuvan käsikirjan avustuksella.

Oppilashuolto:

Oppilaskunta:

Huoltajat:

- Huoltajien (esim. vanhempainyhdistyksen jäsenet) osallisuutta hyvis-ryhmän työskentelyssä vahvistetaan.
- Vanhempainilta yhteishakua ajatellen.

Muut toimijat:

- Kutsutaan viimeistään tässä kuussa yhteistyötahoja mukaan Hyvikseen (etsivä nuorisotyö, vanhempainyhdistys ym.)
- Someoppitunnit Lounais-Suomen poliisin järjestämänä. Koskee opettajia, 4.-6lk oppilaita sekä huoltajia.

Henkilöstön virkistys:

Helmikuu - Media ja hyvinvointi

Hyvis:

Luokanopettaja/-valvoja oman luokkansa kanssa:

- Harjoitellaan mediataitoja luokissa. Tukena Hehkuvan koulun käsikirja.

Oppilashuolto:

- Mukana nivelvaihtelyssä.

Oppilaskunta:

- Ystävänpäiväohjelmaa.

Huoltajat:

- Yhteistyön kehittäminen (esimerkiksi kaikille avoimet hyviksen "aamukahvit").

Muut toimijat:

- Etsivä nuorisotyö pitää ysitunteja.
- Nuorisotoimi toteuttamassa mediataitoviikkoa.

Henkilöstön virkistys:

- Salainen ystävä! -opettajahuoneessa.

Maaliskuu - Rentoutuminen ja rauhoittuminen

Hyvis:

Luokanopettaja/-valvoja oman luokkansa kanssa:

- Opetellaan rentoutumista ja rauhoittumista. Tukena Hehkuvan koulun käsikirja sekä asiantuntevilta opettajilta.

Oppilashuolto:

- Nivelvaihteyöskentelyn (alakoulusta yläkouluun) jatkuminen.
- Tulevien seiskaluokkien muodostumisen suunnittelu yhdessä muiden kanssa.

Oppilaskunta:

Huoltajat:

Muut toimijat:

Henkilöstön virkistys:

- [Yhteinen joogahetki.](#)

Huhtikuu - Arjen selviytymistaidot

Hyvis:

Luokanopettaja/-valvoja oman luokkansa kanssa:

- Harjoitellaan arjen selviytymistaitoja. Tukena Hehkuvan koulun käsikirja.

Oppilashuolto:

Oppilaskunta:

- Vappudisco alakoululaisille.

Huoltajat:

Muut toimijat:

- Tulevien seiskojen tutustuminen nuokkarille.

Henkilöstön virkistys:

Touko/kesäkuu - Arviointi, itsearviointi ja tulevaisuuden suunnittelu

Hyvis:

- Arvioi hyviksen ja hyvinvointityön toimintaa. Arvioi esimerkiksi, onko koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma ja kouluhyvinvointityön vuosikello edelleen ajan tasalla.
- Liikkuvan koulun arviointi.
- Sopii syksyn alun työnjaosta ja ensimmäisestä kokoontumisajankohdasta.

Luokanopettaja/-valvoja oman luokkansa kanssa:

- Harjoitellaan arvioinnin merkitystä tunteille, itsearvioinnin tekemistä ja palautteen/kehun antamista myös muille luokkalaisille. Tukena Hehkuvan koulun käsikirja.
- tehdään yhteisiä luokkaretkiä ja / tai muita yhteisiä lyhyempiä ja kivoja tuokioita
- Osallistutaan hyväntekeväisyssystempauksiin (esimerkiksi Unicef-kävelyyn)
- Onko luokissa toiveita loppu kevätkauteen? Entäpä ensi lukuvuodelle, etenkin koulun alkuun?

Oppilashuolto:

- Varmistellaan tarpeen mukaan kesän ajan tukitoimia ja varaudutaan myös syksyn.

Oppilaskunta:

Huoltajat:

- Koulun lukuvuoden päätösjuhlaan osallistuminen.

Muut toimijat:

Henkilöstön virkistys:

- Yhteinen lukuvuoden päätös.