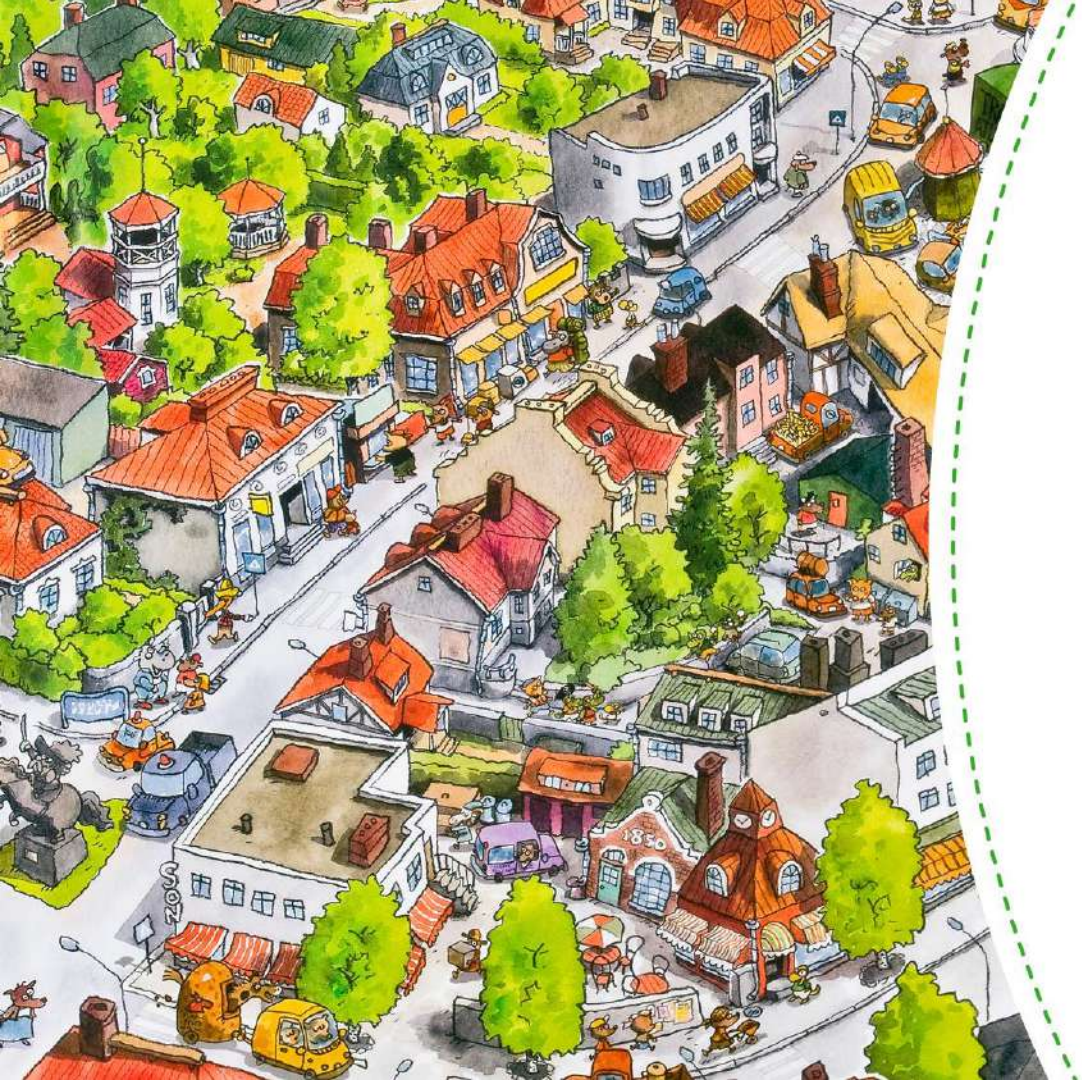


KUKOISTAVA KOULUYHTEISÖ

Hyvinvoinnin vuosisuunnitelma

Tyrväänkylän koulu 2022

Annemari Laitinen ja Tiina Torniainen

SASTAMALA
sopivasti sykettä

Toiminta-ajatus

Tyrväänkylän koulu 2020

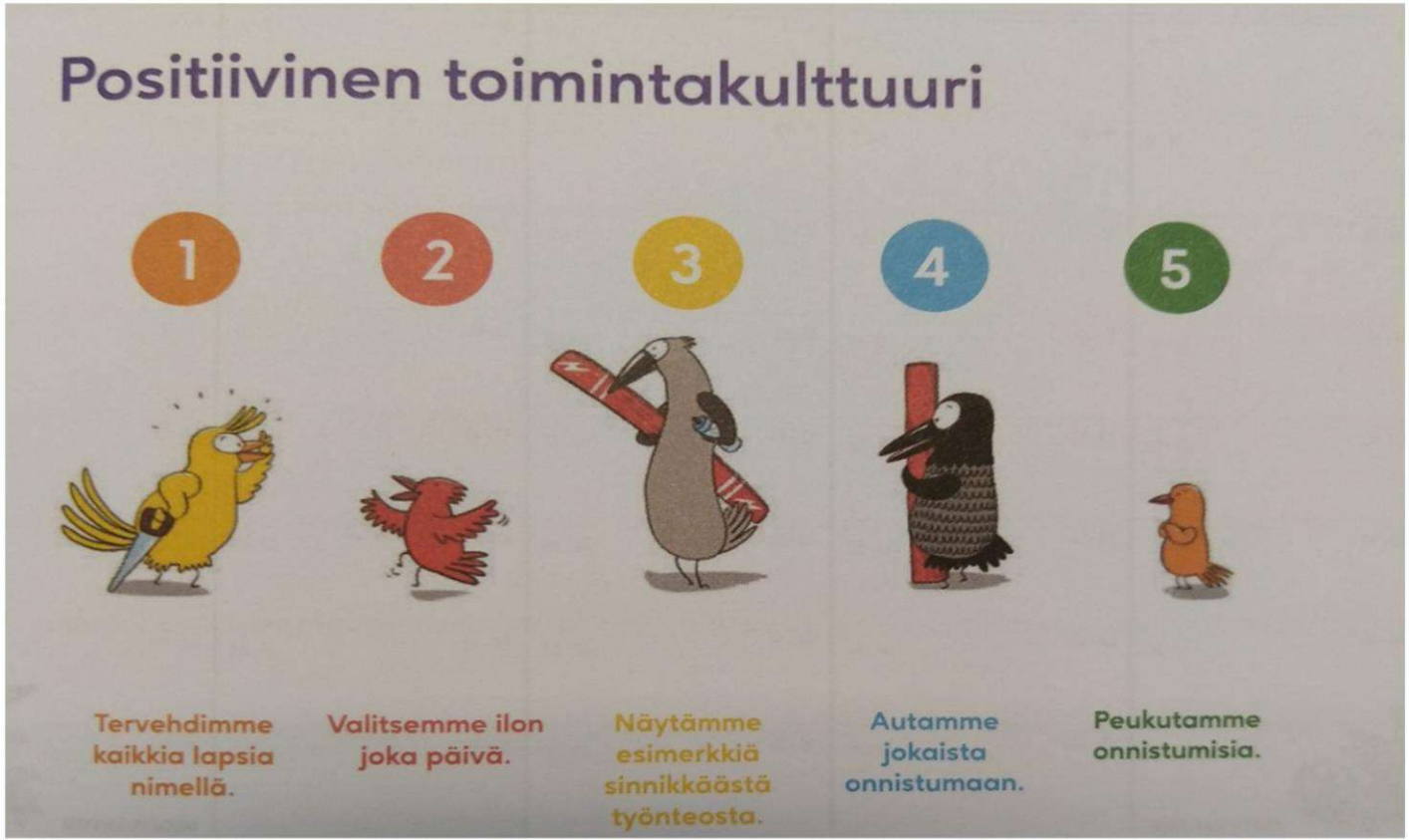
on koulu, jossa haluamme tukea jokaisen **hyvää itsetuntoa** yksilönä ja oppijana. Opimme sekä kantamaan että jakamaan **vastuuta**. Meillä on **yhteiset pelisäännöt**, joita me kaikki noudatamme. Näin voimme **luottaa** toisiimme, ja koulumme on sekä oppimisyhteisönä että työyhteisönä **turvallinen**. Teemme **yhteistyötä** toinen toistemme kanssa ja osaamme ottaa **toiset huomioon**. Meillä on **aikaa**: ihmisille, kohtaamisille ja asioille.

SASTAMALA
sopivasti sykettä

Arvot

- **Turvallisuus**
- Tyrväänkylän koulu on kaikille turvallinen koulu. Arvostamme jokaisen fyysistä ja psyykkistä koskemattomuutta. Puutumme heti kiusaamiseen.
- **Yhteisöllisyys**
- Jokainen yksilö saa tuntea kuuluvansa joukkoon. Yhteisöllisyys rakentuu pienistä teoista ja yhteisistä hetkistä.
- **Sivistys**
- Jokainen oppilas saa oppia. Arvostamme monipuolisia tietoja ja taitoja. Meille tärkeätä on myös sydämen sivistys ja hyvät käytöstavat.
- **Oppimisen ilo**
- Oppiminen on iloinen asia, etuoikeus. Kannustamme toinen toistamme ja annamme positiivista palautetta.
- **Arvostus**
- Kunnioitamme toistemme työtä ja tapaa olla ja opiskella. Arvostamme monenlaista osaamista ja sinnikkyyttä pyrkiä omaan parhaimpaansa.

SASTAMALA
sopivasti sykettä



(Kuva:
Huomaa hyvä!
Vahvuuskalenteri
2022-2023. PS-
kustannus)

SASTAMALA
sopivasti sykettä

Hyvinvoinnin vuosisuunnitelma

Kerrassaan Kukoistava Kouluyhteisö

Kohtaan, kiitän ja kehun Tyrväänkylässä

5K
kuuntele
kysy
kiinnostu
kunnioita
kiitä

Olen oppinut sinulta paljon

Saat minut uskomaan vahvuuksiini

Kannustuksesi auttaa jaksamaaan

Olet hyvä kuuntelija

Ihailtavaa sinnikkyyttä

Saat minut tuntemaan itseni tärkeäksi

(5K: Avola,P. ja Pentikäinen, V. 2020)

SASTAMALA
sopivasti sykettä

P= Positive Emotions, Myönteiset tunteet
E= Engagement, Läsnäolo ja sitoutuminen
R= Relationships, Ihmissuhteet
M= Meaningful, Merkityksellisyys
A= Accomplishments, Saavutukset
H= Health, terveys

2022–2023

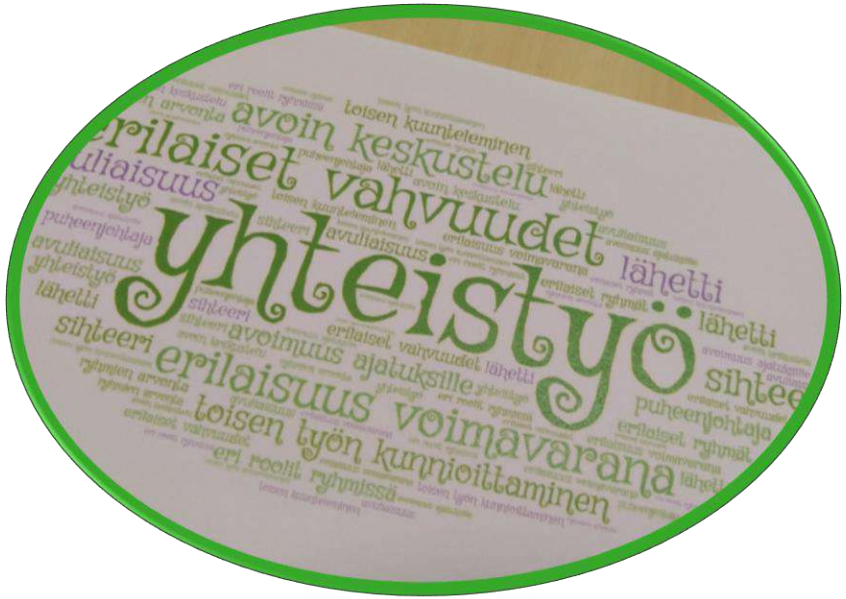
oppimisen ilo – sosiaalinen älykkyys
yhteistyö – huomaavaisuus – ystävällisyys

PERMA (Seligman, M.)
Ja + H (Norrish ym.) esim.
[The PERMA Model: Your Scientific Theory of Happiness (positivepsychology.com)](#) ja
[Positiivinen psykologia - Positiivinen oppiminen](#)

Huomaa hyvä! –tarrat. Tarra-arkki, Positive Learning Ltd

SASTAMALA
sopivasti sykettä

SASTAMALA
sopivasti sykettä



SASTAMALA
sopivasti sykettä

Tunnetaidot

- liittyvät ihmisen omaan, **tasapainoiseen tunne-elämään** ja sen **tarkoituksenmukaiseen toimintaan**
- tunnetaitoja ovat tunteiden tunnistaminen, nimeäminen, ilmaiseminen ja säätely

SASTAMALA
sopivasti sykettä

Taidon harjoittelun vaiheet

1.Keskustele opetettavasta taidosta, sen merkityksestä ja hyödyllisyydestä.

2. Havainnollista ja selitä taitoa. Opeta tunnistamaan oikeat ja väärät toimintatavat.

3. Harjoituta taitoa lavastetuissa tilanteissa roolileikin tai draaman avulla.

4. Vahvista taitoa lapsen luonnollisessa sosiaalisessa toimintaympäristössä.

(Hintikka, J. 2018. Tunteet ja käyttäytyminen hallintaan)

SASTAMALA
sopivasti sykettä

Vuorovaikutustaidot

[Tunne-ja-vuorovaikutustaitojen-opas-kiusaamisen-ja-häirinnän-ehkäisyn-malli.pdf (lapepirkanmaa.fi)]

1 KAVERITAIDOT

KUUNTELEMINEN
KESKUSTELEMINEN
KYSYMINEN
AVUN PYYTÄMINEN
LEIKKIIN MUKAAN MENEMINEN JA MUKAAN OTTAMINEN
POSITIIVISEN PALAUTTEEN ANTAMINEN
JAKAMINEN
EMPATIATAIDOT

2 KÄYTÖSTAVAT

KIITTÄMINEN
ANTEEKSIPYYTÄMINEN
ANTEEKSIANTAMINEN
OHJEEN NOUDATTAMINEN

4 TURVATAIDOT

ERILAISET KOSKETUKSET: PUNAISEN JA VIHREÄN VALON KOSKETUKSET
OMA TILA
OMAT RAJAT
EI-SANAN KÄYTTÖ – MISSÄ TILANTEISSA

3 NEUVOTTELU-TAIDOT

NEUVOTTELUTAIDOT
RISTIRIITATILANTEISSA TOIMIMINEN
miten toimia, kun tulee riita/kaveri ärsyttää
RIIDAN ENNALTAEHKÄISY
RIIDAN RATKAISEMISEN KEINOT
(itsehillintä / rauhoittuminen)

SASTAMALA
sopivasti sykettä

Lisäksi

- Kouluterveyskyselyn ja hyvinvointiprofiilin tulosten hyödyntäminen
- Vuoden vahvuudet keväällä seuraavaa lukuvuotta varten
- Kursiivilla merkityt opettajan oman innostuneisuuden mukaan
- Oppilaskunnan tuottamat toiminnat ja ideat lukuvuoden aikana
- Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa ja heidän järjestämänsä toiminta
- Yhteistyö nuoriso- ja kulttuuripalveluiden kanssa
- Sastamalan kulttuuriviikot joka vuosi loka-marraskuussa

SASTAMALA
sopivasti sykettä

Hyvinvoinnin vuosi

SASTAMALA
sopivasti sykettä

KUUKAUSI	HYVINVOINTITAIDOT	VUOSISUUNNITELMAN TOIMINTAA	MATERIAALIA	HENKILÖKUNTA
elokuu	**ryhmäyttäminen ja tutustuminen** *itsensä johtamisen taidot*	luokan säännöt luokan käytännöt aamupiiri opevälkkä viikon aloitus/lopetus tms. tavoitekeskustelut: ope ja oppilas koulurauhan julistus	Alkuopetus: Huomaa mut! Mieli ry.: Hyvää mieltä yhdessä Kukoistavan kasvatuksen tehtäväkirja Kuvakirjat (alkuopetus) rauhoittumiskortit Tunnetehtäväkirjat	yhteinen aloitus kuulumiskävelyt

syyskuu	**tunne- ja vuorovaikutustaidot:** • **erilaiset tunteet** *myötätuntotaidot* läsnäolotaidot	**Move 5. lk** **Friends 6. lk (alkuun)** **Jotain rajaa 4. lk (alkuun)** **Kerhotoiminta alkaa** **Koko koulun opiskeluhuoltoryhmä**	**Jaana Hintikka: Tunteet ja käyttäytyminen hallintaan (1.–5.lk)** **Tuliko tunne?** **Tunnekortit** **Tietoisuustaitoharjoitteita lapsille, nuorille ja aikuisille | Opetushallitus (oph.fi)**	**kuukausikahveet alkavat** **syys-TyHy**

SASTAMALA
sopivasti sykettä

lokakuu	**tunne- ja vuorovaikutustaidot**: tunteiden säätely **vuoden vahvuus 1** läsnäolotaidot	Friends 6. lk jatkuu Jotain rajaa 4. lk jatkuu Ped. tiimi ja yhteisöhuoltamo 6. lk	**Tunne-ja-vuorovaikutustaitojen-opas-kiusaamisen-ja-häirinnän-ehkäisyn-malli.pdf (lapepirkanmaa.fi)** Huomaa hyvä! Vahvuusvariksen bongausopas

SASTAMALA
sopivasti sykettä

marraskuu	**tunne- ja vuorovaikutustaidot**: riitelyn taidot **vuoden vahvuus 2** läsnäolotaidot	Friends 6. lk jatkuu Ped. tiimi ja yhteisöhuoltamo 5. lk Hammashoitajien vierailu 1., 3. ja 5. lk Arviointikeskustelut	Jaana Hintikka: Tunteet ja käyttäytyminen hallintaan (1.–5.lk) Huomaa hyvä! Vahvuusvariksen bongausopas	opetuspäällikön ja työhyvinvointikoordinaattorin tapaaminen koulunjohtajan kanssa valoa pimeyteen

SASTAMALA
sopivasti sykettä

JOULUKUU	**KIIREETTÖMYYS** **LÄSNÄOLOTAIDOT** ***KIITOLLISUUS- JA ONNELLISUUSTAIDOT***	**PED. TIIMI JA YHTEISÖHUOLTAMO 4. LK** **ARVIOINTIKESKUSTELUT** **JOULU YHDESSÄ**	**KUKOISTAVAN KASVATUKSEN TEHTÄVÄKIRJA**	**SUKLAATA JA MUUTA HYVÄÄ** **JOULUKALENTERI** **PIKKUJOULUT** **JOULUKAHVIT**

SASTAMALA
sopivasti sykettä

KUUKAUSI	HYVINVOINTITAIDOT	VUOSISUUNNITELMAN TOIMINTAA	MATERIAALIA	HENKILÖKUNTA
tammikuu	ryhmäyttäminen vuoden vahvuus 3 *itsensä johtamisen taidot* läsnäolotaidot	Ped. tiimi ja yhteisöhuoltamo 3. lk Arviointikeskustelut Kuraattorin hyvinvointitunti 5. lk	Jaana Hintikka: Tunteet ja käyttäytyminen hallintaan (1.–5.lk) Huomaa hyvä! Vahvuusvariksen bongausopas	kehityskeskustelut kuukausikahveet jatkuvat

SASTAMALA
sopivasti sykettä

HELMIKUU	**TUNNE- JA VUOROVAIKUTUSTAIDOT** • **ERILAISET TUNTEET** ***MYÖTÄTUNTOTAIDOT*** **VUODEN VAHVUUS 4** **LÄSNÄOLOTAIDOT**	**HYVINVOINTIPROFIILIT 4.–6.** **TASA-ARVOKYSELYT 1.–6.** **KOULUTERVEYSKYSELY 4. JA 5. LK JOKA TOINEN VUOSI** **PED. TIIMI JA YHTEISÖHUOLTAMO 2. LK** **TALVILIIKUNTAPÄIVÄ**	**JAANA HINTIKKA: TUNTEET JA KÄYTTÄYTYMINEN HALLINTAAN (1.–5.LK)** **HUOMAA HYVÄ!** **VAHVUUSVARIKSEN BONGAUSOPAS**	**TYÖHYVINVOINTIKOORDINAATTORIN VIERAILU**

SASTAMALA
sopivasti sykettä

maaliskuu	tunne- ja vuorovaikutustaidot • tunteiden säätely vuoden vahvuus 5 läsnäolotaidot	KiVa-kysely 1.–6. lk Ped. tiimi ja yhteisöhuoltamo 1. lk	Jaana Hintikka: Tunteet ja käyttäytyminen hallintaan (1.–5.lk) Huomaa hyvä! Vahvuusvariksen bongausopas

SASTAMALA
sopivasti sykettä

huhtikuu	**tunne- ja vuorovaikutustaidot** - riitelyn taidot läsnäolotaidot	Päihdekasvatustunnit (nuorisotoimi) Vertaisoppimisen päivä Koko koulun opiskeluhuoltoryhmä Positiivinen cv 6. lk	Jaana Hintikka: Tunteet ja käyttäytyminen hallintaan (1.–5.lk)	TyHy-iltapäivä

SASTAMALA
sopivasti sykettä

toukokuu	*unelmointitaidot* *kiitollisuus- ja onnellisuustaidot* vahvuustaidot läsnäolotaidot	Nivelvaihepalaverit (yksilökoht.) Kevätretket Tukioppilaat yläkoulusta Yläkouluun tutustuminen Kouluun tutustuminen uusi 1.lk Liikuntapäivä, vappu	
kesäkuu	*unelmointitaidot* *kiitollisuus- ja onnellisuustaidot*	Kevätjuhla	Kevätkahvit

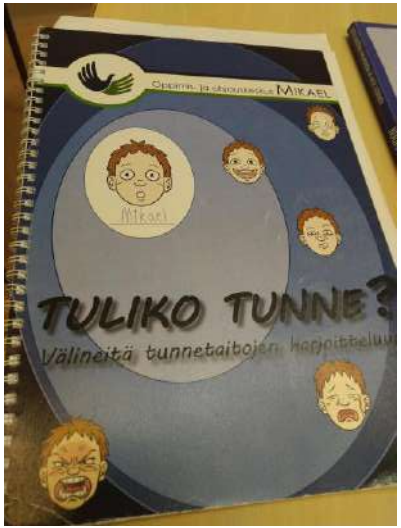
SASTAMALA
sopivasti sykettä

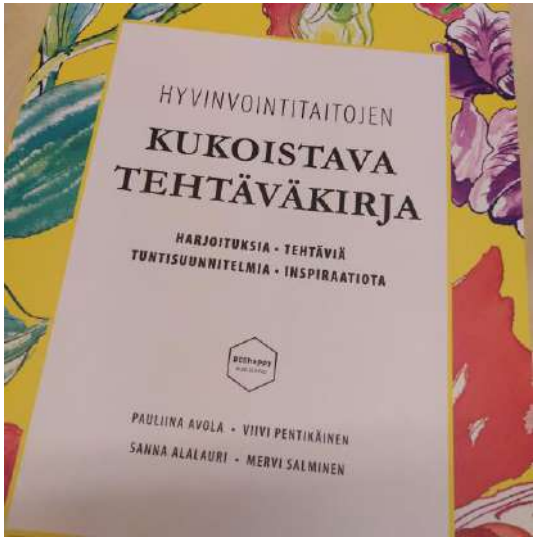
Esimerkkejä materiaaleista

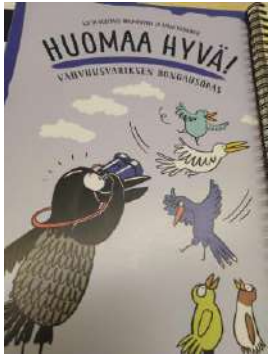
- Tunne-ja-vuorovaikutustaitojen-opas-kiusaamisen-ja-häirinnän-ehkäisyn-malli.pdf (lapepirkanmaa.fi)
- Lapset - MIELI ry
- Hintikka, J. 2018. Tunteet ja käyttäytyminen hallintaan
- Avola, P. ym. 2022. Hyvinvointitaitojen kukoistava tehtäväkirja
- Avola, P. & Pentikäinen V. 2020. Kukoistava kasvatus. 2. p.
- Tuliko tunne? Välineitä tunnetaitojen harjoitteluun. 2012. Oppimis- ja ohjauskeskus Mikael.
- Tietoisuustaitoharjoitteita lapsille, nuorille ja aikuisille | Opetushallitus (oph.fi)
- Rovaniemen hyvinvoinnin vuosikello

loader.aspx (rovaniemi.fi)

SASTAMALA
sopivasti sykettä







SASTAMALA
sopivasti sykettä

SASTAMALA
sopivasti sykettä