



JAKSO III: VAHVUUDET

Ajattelutaidot &
Unelmointitaidot
Toiveikkuuden vahvuus

Luokkien 1-9 tavoitteet ja taidot



Tunteet

Vahvuudet

Yhteisöllisyys

Hyvän
huomaaminen

HYVÄÄ
KASVUA
OPS

VAHVUUDET

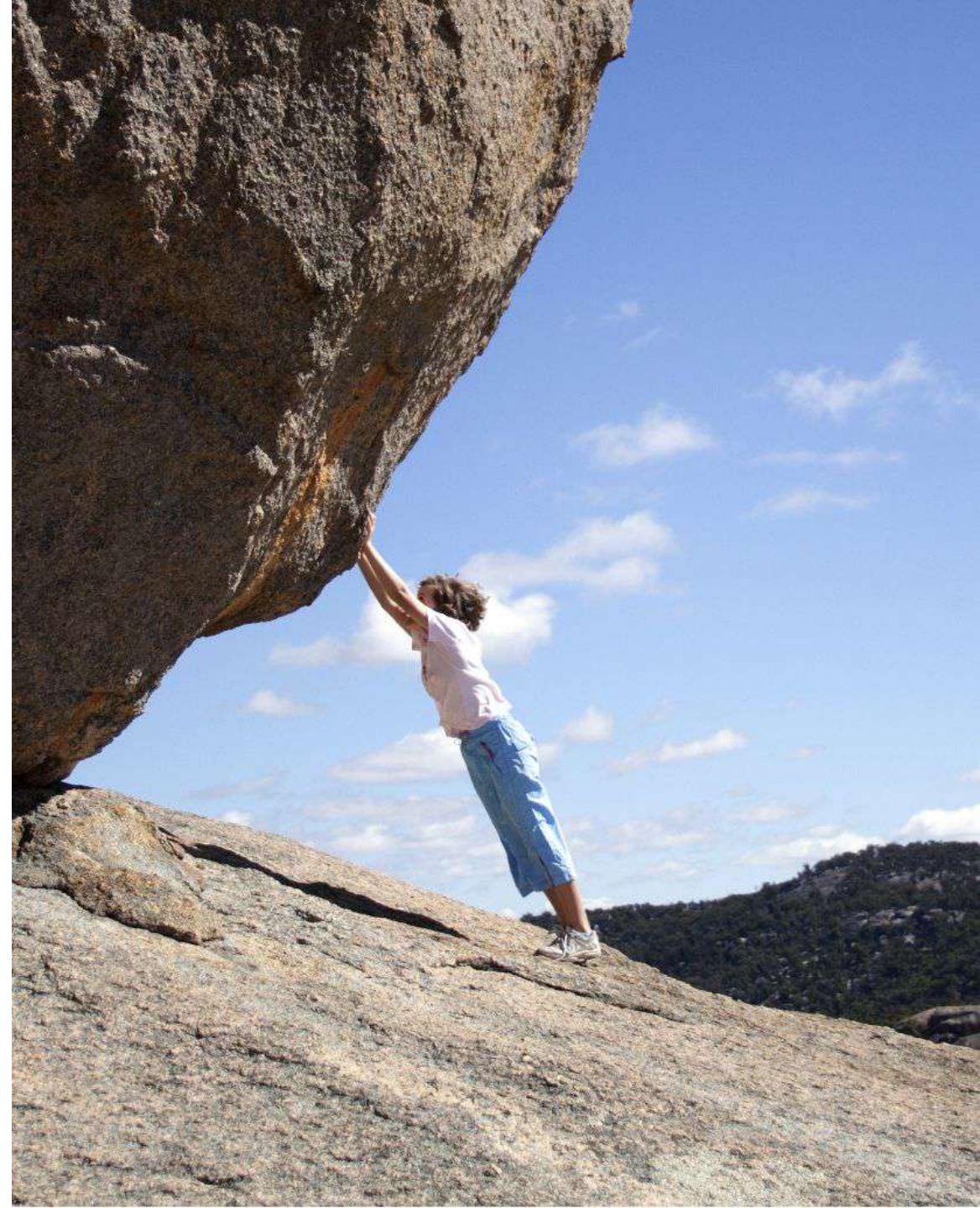
Vahvuustaidot
Ajattelutaidot
Unelmointitaidot

TOIVEIKKUUS
jaksovahvuutena

KÄSITEKUVAUKSET JA JAKSON III. TAIDOT SELITETTYNÄ

- **Vahvuustaidot** ovat taitoa tunnistaa ja sanoittaa luontenvahvuuksia itsessä ja toisissa. Vahvuustaidot ovat taitoja käyttää tietoisesti omia vahvuuksia oppimisessa tai kaverisuhteissa.
- **Ydinvahvuudet** ovat jokaisessa ihmisessä olemassa olevia ydinvahvuuksia, taitoja ja resursseja, jotka näyttäytyvät yksilön toiminnassa myönteisesti ja niiden käyttäminen on yksilölle usein helppoa, luontaista ja vaivatonta.
- **Kasvuvahvuudet** tarkoittavat vahvuuksia, joita yksilössä on olemassa mutta jotka eivät vielä vahvasti ole esillä yksilön toiminnassa. Kasvuvahvuuksia, kuten esimerkiksi ystävällisyyttä on mahdollista kehittää ja vahvistaa.
- **Ajattelutaidot** ovat taitoja ymmärtää oman ajattelun vaikutusta oman toiminnan ohjauksessa. Ajattelutaidot ovat taitoa ohjata omaa toimintaa toivotulla tavalla, kyse on oman toiminnan ohjauksen taidoista.
- **Itsensä johtamisen taidot** ovat taitoa johtaa omaa elämää vastuullisesti, tietoisesti ja ratkaisukeskeisesti.
- **Ratkaisukeskeisyys** on myönteinen ajattelu- ja suhtautumistapa, jossa ajatus suunnataan tulevaan.
- **Kasvun asenne (Growth mindset)** tarkoittaa sitä, että taidot ja ominaisuudet ovat ponnistelujen ja oppimisen tulosta ja siksi kehitettäviä ominaisuuksia.

JAKSOVAHVUUS TOIVEIKKUUS on vahvuus ja asenne, joka auttaa näkemään tulevaisuuden mahdollisuuksia. Toiveikkuus auttaa kohtaamaan vaikeuksia sinnikkäästi ja ratkaisukeskeisesti.



3. jakso

Vahvuudet

Vahvuustaidot

Ajattelutaidot

Unelmointitaidot

Toiveikkuuden jaksovahvuus



A photograph of a winding stone path through a lush garden. The path is flanked by dense plantings of various flowers, including tulips in shades of pink, purple, and red, and daffodils in bright yellow and white. There are also large patches of small blue flowers. Several mature trees with thick trunks are scattered throughout the garden, providing shade and structure. The overall scene is bright and colorful, suggesting a well-maintained park or garden.

VAHVUUSTAIDOT JA AJATTELUTAIDOT 1-2.LUOKAT

VAHVUUDET JAKSO III.
AJATTELUTAIDOT JA UNELMOINTITAIDOT
TAVOITTEET & TAIDOT 1-2 LK.

1. YKSILÖTAIDOT

- oppilas tunnistaa omia ydinvahvuuksiaan (3-5 vahvuutta)
- oppilas osaa kertoa omista ydinvahvuuksistaan muille
- oppilas hyödyntää omia ydinvahvuuksiaan koulutyössä

2. RYHMÄTAIDOT

- oppilas tunnistaa vahvuuksia toisissa ihmisissä
- oppilas arvostaa toisten ihmisten erilaisia vahvuuksia
- oppilas osaa puhua vahvuuksista toisten kanssa

3. YHTEISÖTAIDOT (1-2.lk oma luokka on yhteisö)

- oppilas tunnistaa oman ryhmän vahvuuksia
- oppilas arvostaa oman ryhmän vahvuuksia



A person with curly hair, wearing a light pink t-shirt and blue shorts, is climbing a large, dark grey rock formation. The person is standing on a lower rock ledge and reaching up with both hands to grasp a higher part of the rock. The background shows a clear blue sky with scattered white clouds and a distant, dark green forested hillside. The overall scene is bright and sunny.

VAHVUUSTAIDOT JA AJATTELUTAIDOT 3-4.LUOKAT

VAHVUUDET JAKSO III. AJATTELUTAIDOT JA UNELMOINTITAIDOT TAVOITTEET & TAIDOT 3-4. LK

1. YKSILÖTAIDOT

- oppilas tunnistaa laajemmin omia vahvuuksia (5–15 vahvuutta)
- oppilas osaa kertoa omista vahvuuksistaan laajemmin muille
- oppilas hyödyntää omia vahvuuksia koulutyössä ja tavoitteiden saavuttamisessa

2. RYHMÄTAIDOT

- oppilas tunnistaa vahvuuksia laajemmin toisissa ihmisissä (5–15 vahvuutta)
- oppilas arvostaa toisten ihmisten erilaisia vahvuuksia laajemmin
- oppilas osaa puhua ja hyödyntää vahvuuksia yhdessä toisten kanssa

3. YHTEISÖTAIDOT (3-4.lk oma luokka on yhteisö)

- oppilas tunnistaa oman ryhmän vahvuuksia laajemmin
- oppilas arvostaa oman ryhmän vahvuuksia laajemmin





VAHVUUSTAIDOT JA AJATTELUTAIDOT 5.-6.LUOKAT

VAHVUUDET JAKSO III.

AJATTELUTAIDOT JA UNELMOINTITAIDOT

TAVOITTEET & TAIDOT 5-6. LK

1. YKSILÖTAIDOT

- oppilas tunnistaa ja käyttää omia vahvuuksia (10–20)
- oppilas osaa tunnistaa (ja harjoitella) kasvuvahvuuksia
- oppilas hyödyntää omia vahvuuksiaan koulutyössä ja tavoitteiden saavuttamisessa


2. RYHMÄTAIDOT

- oppilas tunnistaa ja arvostaa vahvuuksia laajemmin toisissa ihmisissä (10–20 vahvuutta)
- oppilas huomaa ja sanoittaa aktiivisesti toisten vahvuuksia ryhmässä
- oppilas hyödyntää vahvuuksia yhdessä toisten kanssa ratkaisutaitoina

3. YHTEISÖTAIDOT – luokka, ryhmät ja kouluyhteisö

- oppilas tunnistaa ja arvostaa oman yhteisön vahvuuksia
- oppilas rikastuttaa yhteisöä omilla vahvuuksillaan





**VAHVUUSTAITDOT JA
AJATTELUTAIDOT
7.-9.LUOKAT**

VAHVUUDET JAKSO III.
AJATTELUTAIDOT JA UNELMOINTITAIDOT
TAVOITTEET & TAIDOT 7. LK

1. YKSILÖTAIDOT

- oppilas osaa nimetä ja tunnistaa ydin- ja kasvuvahvuutensa
- oppilas käyttää omia vahvuuksiaan (15–30 kpl vahvuutta)
- oppilas ymmärtää, että vahvuuksia harjoittelemalla pääsee paremmin tavoitteisiin
- oppilas harjoittelee kasvun asennetta

2. RYHMÄTAIDOT

- oppilas tunnistaa ja arvostaa vahvuuksia toisissa ihmisissä (15–30 vahvuutta)
- oppilas huomaa ja sanoittaa aktiivisesti toisten vahvuuksia ryhmässä
- oppilas hyödyntää vahvuuksia yhdessä toisten kanssa ratkaisutaitoina

3. YHTEISÖTAIDOT

- oppilas tunnistaa ja arvostaa oman yhteisön vahvuuksia
- oppilas rikastuttaa yhteisöä omilla vahvuuksillaan



VAHVUUDET JAKSO III.

AJATTELUTAIDOT JA UNELMOINTITAIIDOT

TAVOITTEET & TAIIDOT 8. LK

1. YKSILÖTAIDOT

- oppilas harjoittelee tietoisesti ydin- ja kasvuvahvuuksiaan ja hyödyntää niitä aktiivisesti tavoitteiden saavuttamisessa
- oppilas hyödyntää omia vahvuuksiaan oman ajanhallinnan johtamisessa
- oppilas hyödyntää kasvun asennetta omassa oppimisessaan ja tavoitteiden saavuttamisessa

2. RYHMÄTAIDOT

- oppilas huomaa, arvostaa ja sanoittaa toisten vahvuuksia ryhmässä
- oppilas osaa toimia joustavasti toisten kanssa yhteistyössä erilaisia vahvuuksia arvostaen
- oppilas ymmärtää ja hyväksyy muiden ihmisten erilaisuuden

3. YHTEISÖTAIDOT

- oppilas tunnistaa ja arvostaa oman yhteisön vahvuuksia
- oppilas tekee yhteisön vahvuuksia näkyväksi omalla toiminnallaan
- oppilas käyttää vahvuuksiaan yhteisön hyväksi



VAHVUUDET JAKSO III.

AJATTELUTAIDOT JA UNELMOINTITAIIDOT

TAVOITTEET & TAIIDOT 9. LK

1. YKSILÖTAIDOT

- oppilas hyödyntää laajasti erilaisia vahvuuksia tavoitteiden ja oppimisen tukena
- oppilas osaa asettaa itselleen isoja tavoitteita sekä pilkkoa ja aikatauluttaa ne pienemmiksi osa-tavoitteiksi
- oppilas hyödyntää ratkaisukeskeistä ajattelua omien tavoitteiden ja unelmiensa edistämisessä ja saavuttamisessa

2. RYHMÄTAIDOT

- oppilas auttaa toisia vahvuuksilla sekä ymmärtää erilaisten vahvuuksien hyödyt ryhmätyöskentelyssä
- oppilas auttaa toisia tavoitteiden asettamisessa, edistämisessä ja saavuttamisessa
- oppilas osoittaa arvostusta toisten yksilöllisyyttä, ainutlaatuisuutta ja erilaisia vahvuuksia kohtaan

3. YHTEISÖTAIDOT

- oppilas edistää tietoisesti omalla toiminnallaan yhteisön vahvuuksia
- oppilas käyttää vahvuuksiaan yhteistyössä toisten kanssa yhteisön hyväksi



Ajattelutaitoja
ja
Unelmointitaitoja
harjoittava
vahvuus

TOIVEIKKUUS

**Kukoistetaan
yhdessä upeilla
inhimillisillä
vahvuuksilla!**

KIITOS!

