



JAKSO IV.

HYVÄN HUOMAAMINEN

Juhlistamisen ja iloitsemisen taidot
& Kiitollisuuden vahvuus

- Luokkien 1-9 tavoitteet ja taidot



Tunteet

Vahvuudet

Yhteisöllisyys

Hyvän
huomaaminen

HYVÄÄ
KASVUA
OPS

HYVÄN HUOMAAMINEN

Juhlistamisen ja iloittsemisen taidot

KIITOLLISUUDEN VAHVUUS

KÄSITEKUVAUKSET JA JAKSON IV. TAIDOT SELITETTYNÄ

Hyvän huomaamisen taidot ovat taitoa huomata hyviä asioita itsessä, toisissa ihmisissä ja ympärillämme olevissa asioissa sekä tilanteissa. Koska mielemme huomaa huonot asiat nopeammin ja helpommin, on tärkeää vahvistaa hyvän huomaamisen taitoja. Hyvään keskittymällä hyvinvointimme lisääntyy ja opimme sekä voimme paremmin.

Kiitollisuus on taitoa huomata hyvää sekä arvostaa kaikkea sitä, mitä on.

Kiittämisen taito ja kiitollisuus ovat hyvän huomaamisen näkyväksi tekemistä ja siitä kiittämistä. Mieli keskittyy helposti huomaamaan sen, mitä meillä ei ole, mutta kiitollisuutta harjoittamalla voimme oppia tuntemaan tyytyväisyyttä olemassa olevasta ja näin lisätä omaan hyvinvointiamme ja oppimiskykyämme. Vahvistamalla tietoisesti myönteisiä tunteita oppitunneilla, edistämme oppimista.

Kiitollisuus on vahvuus ja asenne, joka auttaa arvostamaan elämän pieniä ja suuria hyviä asioita. Kiitollisuus on taito, joka vahvistaa hyvinvointia, onnellisuutta, terveyttä ja sosiaalisia suhteita. Kiitollisuuden vahvuuden harjoittelu vahvistaa myönteistä mielialaa ja lisää onnellisuutta. Kiitollisuus on tietoista nykyhetkeen keskittyvää ajattelua, joka auttaa arvostamaan elämän hyviä asioita ja toisia ihmisiä. Kiitollisuuden tunteiden ilmaiseminen toisille ihmisille luo positiivista vuorovaikutusta. Kiitollisuuden harjoittaminen ja hyvien asioiden huomaaminen tuovat elämään iloa ja tyytyväisyyttä.



4. jakso

Hyvän huomaaminen

Iloitseminen / juhlistaminen (taito)

Kiitollisuus (vahvuus)

The background of the slide is a vibrant yellow, densely populated with various yellow smiley face emojis. These emojis exhibit a wide range of expressions, including simple smiles, wide grins, hearts on their cheeks, and open-mouthed laughter. The emojis are scattered across the frame, with some appearing larger and more prominent than others, creating a cheerful and positive atmosphere.

**HYVÄN HUOMAAMISEN JA
JUHLISTAMISEN TAIDOT 1-2.LUOKAT**

HYVÄN HUOMAAMISEN JAKSO IV. JUHLISTAMISEN JA ILOITSEMISEN TAIDOT

TAVOITTEET & TAIDOT 1.-2. LK.

1. YKSILÖTAIDOT

- oppilaalla on taitoa huomata ja tehdä hyvää
- oppilas tunnistaa asioita, jotka ovat omassa elämässä hyvin
- oppilaalla on taitoa tuntea ja osoittaa arvostusta ja kiitollisuutta

2. RYHMÄTAIDOT

- oppilas tunnistaa hyvää toisissa ihmisissä
- oppilas auttaa toisia ryhmässä

3. YHTEISÖTAIDOT

- oppilas tekee omassa ryhmässään (luokka=yhteisö) hyviä tekoja
- oppilas osallistuu yhteiseen juhlistamiseen



HYVÄN HUOMAAMISEN JA JUHLISTAMISEN TAIDOT 3-4.LUOKAT



HYVÄN HUOMAAMISEN JAKSO IV. JUHLISTAMISEN JA ILOITSEMISEN TAITOT TAVOITTEET & TAITOT 3.-4. LK.

1. YKSILÖTAIDOT

- oppilas tekee asioita, jotka tuovat hyvää mieltä, iloa ja onnellisuutta itselle
- oppilas huomaa asioita, joista on kiitollinen
- oppilas osaa sanoa/kirjoittaa/nimetä asioita, joista on kiitollinen

2. RYHMÄTAIDOT

- oppilas tekee asioita, jotka tuovat hyvää mieltä, iloa ja onnellisuutta muille
- oppilas auttaa toisia ryhmässä
- oppilas kiittää toista hyvistä teoista

3. YHTEISÖTAIDOT

- oppilas tekee omassa ryhmässään (luokka=yhteisö) hyviä tekoja
- oppilas ottaa toisia huomioon omalla toiminnallaan koko yhteisössä
- oppilas osallistuu yhteiseen juhlistamiseen toisia arvostaen ja kunnioittaen



**HYVÄN HUOMAAMISEN
JA
JUHLISTAMISEN TAIDOT
5-6.LUOKAT**



HYVÄN HUOMAAMISEN JAKSO IV. JUHLISTAMISEN JA ILOITSEMISEN TAIDOT TAVOITTEET & TAIDOT 5.-6. LK.

1. YKSILÖTAIDOT

- oppilas huomaa ja tunnistaa hyviä asioita arkielämässään ja koulussa
- oppilas valitsee ja tekee asioita, jotka tuovat hyvää mieltä ja iloa itselle
- oppilas kertoo/piirtää/kirjoittaa, mitkä asiat tuottavat hänelle onnellisuutta

2. RYHMÄTAIDOT

- oppilas valitsee ja tekee asioita, jotka tuovat hyvää mieltä ja iloa muille
- oppilas auttaa toisia ryhmässä
- oppilas kertoo /piirtää/kirjoittaa asioista, joista on kiitollinen muille, esimerkiksi perheenjäsenille

3. YHTEISÖTAIDOT

- oppilas tekee luokan kanssa hyviä tekoja kouluyhteisössä / yhteisössä
- oppilas ottaa toisia huomioon omalla toiminnallaan koko yhteisössä
- oppilas osallistuu yhteiseen juhlistamiseen toisia arvostaen ja kunnioittaen



HYVÄN
HUOMAAMISEN
JA
JUHLISTAMISEN
TAIDOT
7.-9.
LUOKAT



HYVÄN HUOMAAMISEN JAKSO IV. JUHLISTAMISEN JA ILOITSEMISEN TAIDOT TAVOITTEET & TAIDOT 7. LK.

1. YKSILÖTAIDOT

- oppilas huomaa ja tunnistaa hyviä asioita arkielämässään ja koulussa
- oppilas valitsee ja tekee asioita, jotka tuovat hyvää mieltä, iloa ja onnellisuutta itselle
- oppilaalla on taitoa huomata hyvää ja tunnistaa kiitollisuuden aiheita

2. RYHMÄTAIDOT

- oppilas valitsee ja tekee asioita, jotka tuovat hyvää mieltä, iloa ja onnellisuutta toisille
- oppilaalla on taitoa itsenäisesti ja oma-aloitteisesti tarjota apua luokassa
- oppilaalla on taitoa huomata hyvää ja arvostaa toisia

3. YHTEISÖTAIDOT

- oppilas tekee luokan kanssa hyviä tekoja kouluyhteisössä tai sen ulkopuolella
- oppilas ottaa toisia huomioon omalla toiminnallaan koko yhteisössä
- oppilas osallistuu yhteiseen juhlistamiseen toisia arvostaen ja kunnioittaen



HYVÄN HUOMAAMISEN JAKSO IV. JUHLISTAMISEN JA ILOITSEMISEN TAIDOT

TAVOITTEET & TAIDOT 8. LK.

1. YKSILÖTAIDOT

- oppilas näkee hyvän itsessään ja omassa elämässään
- oppilas valitsee ja tekee asioita, jotka tuovat hyvää mieltä, iloa ja onnellisuutta itselle
- oppilas osaa tunnistaa ja kertoa asioista, joista on kiitollinen

2. RYHMÄTAIDOT

- oppilas valitsee ja tekee asioita, jotka tuovat hyvää mieltä ja iloa toisille
- oppilaalla on taitoa itsenäisesti ja oma-aloitteisesti tarjota apua luokassa
- oppilas osaa tunnistaa ja kertoa asioista, joista on kiitollinen toisissa

3. YHTEISÖTAIDOT

- oppilas tekee itsenäisesti hyviä tekoja kouluyhteisössä tai sen ulkopuolella
- oppilas ottaa toisia huomioon omalla toiminnallaan koko yhteisössä
- oppilas osallistuu yhteiseen juhlistamiseen toisia arvostaen ja kunnioittaen



HYVÄN HUOMAAMISEN JAKSO IV. JUHLISTAMISEN JA ILOITSEMISEN TAIDOT

TAVOITTEET & TAIDOT 9. LK.

1. YKSILÖTAIDOT

- oppilas näkee hyvän itsessään, omassa elämässään ja ympäröivässä yhteiskunnassa
- oppilas tekee asioita, jotka tuovat hyvää mieltä, iloa ja onnellisuutta itselle
- oppilas osaa aktiivisesti huomata ja kertoa asioista, joista on kiitollinen

2. RYHMÄTAIDOT


- oppilas tekee asioita, jotka tuovat hyvää mieltä, iloa ja onnellisuutta toisille
- oppilaalla on taitoa itsenäisesti ja oma-aloitteisesti auttaa sekä tarjota apua toisille
- oppilas osoittaa sanoin ja teoin arvostusta ja kiitollisuutta toisille

3. YHTEISÖTAIDOT

- oppilas osallistuu hyvän tekemiseen ja hyvän rakentamiseen osana kouluyhteisöä
- oppilas huomaa, edistää ja sanoittaa hyvää koko yhteisössä
- oppilas osallistuu yhteiseen juhlistamiseen toisia kunnioittaen, arvostaen ja myötäiloiten



HYVÄN HUOMAAMISTA JA
ONNELLISUUTTA
HARJOITTAVA VAHVUUS
KIITOLLISUUS



Iloitaan,
kiitetään ja
nautitaan elämästä
yhdessä
huomaamalla
kaikki se hyvä,
mikä meillä on!

KIITOS!